

2020

(Held in 2021)

EDUCATION

(General)

Paper : 5.2

Full Marks : 56

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

GROUP—A

(Marks : 28)

1. Answer the following as directed : $1 \times 4 = 4$

তলত দিয়াবোৰৰ নিৰ্দেশ অনুযায়ী উত্তৰ দিয়া :

(a) Mention an example of continuous variable.

অবিচ্ছিন্ন চলকৰ এটা উদাহৰণ উল্লেখ কৰা।

(b) The 1937 Stanford revision of Binet-Simon intelligence scale was initiated by ____.

(Fill in the blank)

১৯৩৭ চনত বিনে-চাইমন বুদ্ধি অভীক্ষাৰ ষ্টেনফ'ৰ্ড সংশোধন কৰিছিল ____।

(খালী ঠাই পূৰণ কৰা)

(c) Which one of the following is not a measure of variability?

তলৰ কোনটো ভেদ্যতাৰ পৰিমাণ নহয় ?

(i) Range/প্ৰসাৰ

(ii) Mode/বহুলক

(iii) Average deviation/গড় বিচ্যুতি

(iv) Quartile deviation/চতুৰ্থক বিচ্যুতি

(Choose the correct answer)

(শুদ্ধ উত্তৰটো বাছি উলিওৱা)

(d) The mean of 10 numbers is 28. If one number is excluded, their mean is 25. Find the excluded number.

10টা বাৰ্শৰ গড় হ'ল 28. যদি এটা বাৰ্শ আঁতৰাই দিয়া হয়, তেন্তে ইয়াৰ গড় হয় 25। আঁতৰাই দিয়া বাৰ্শটো কি ?

(3)

2. Answer the following questions briefly
(each within 50 words) : $2 \times 3 = 6$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ চমুকৈ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো ৫০ শব্দৰ
ভিতৰত) :

- (a) Write two advantages of central tendency.
কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ দুটা সুবিধা লিখা।
- (b) The median and mode of a distribution are 44.05 and 42.95 respectively. Find out the mean.
কোনো এক বিভাজনৰ মধ্যমা আৰু বহুলক যথাক্ৰমে 44.05 আৰু 42.95. গড়ৰ মান উলিওৱা।
- (c) Define achievement test.
কৃতিত্ব অভীক্ষাৰ সংজ্ঞা দিয়া।

3. Answer any three of the following questions
(each within 160 words) : $6 \times 3 = 18$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো
১৬০ শব্দৰ ভিতৰত) :

- (a) “Central tendency should be accompanied by a measure of variability for significant interpretation.” Discuss the statement with example.
“তাৎপৰ্যপূৰ্ণ ব্যাখ্যাকৰণৰ বাবে কেন্দ্ৰীয় প্ৰৱণতাৰ জোখৰ
লগত বিচ্যুতিৰ জোখৰ প্ৰয়োজন।” কথাষাৰ উদাহৰণসহ
আলোচনা কৰা।

(4)

- (b) What is continuous evaluation? What are its merits?

অবিৰত মূল্যায়ন কি? ইয়াৰ সুবিধাসমূহ কি কি?

- (c) Write the drawing procedure of frequency polygon.

বাৰংবাৰতা বহুভুজৰ অংকন প্ৰণালী সম্পৰ্কে লিখা।

- (d) What are the advantages of objective-type test item?

বস্তুনিষ্ঠ প্ৰশ্নৰ গুণাগুণসমূহ কি কি?

- (e) Calculate SD from the following set of scores :

তলত দিয়া ৰাশিসমূহৰ পৰা মানক বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

15, 12, 18, 22, 5, 27, 8, 35

GROUP—B

(Marks : 28)

4. Answer any four of the following questions
(each within 200 words) : $7 \times 4 = 28$

তলৰ প্ৰশ্নবোৰৰ যি কোনো চাৰিটাৰ উত্তৰ দিয়া (প্ৰতিটো
২০০ শব্দৰ ভিতৰত) :

- (a) What is a teacher-made test? Discuss its various types. $2+5=7$

শিক্ষক-নিৰ্মিত অভীক্ষা কি? ইয়াৰ বিভিন্ন প্ৰকাৰ সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা।

(5)

- (b) Explain the different procedures of determining the reliability of a test.

এটা অভীক্ষাৰ নিৰ্ভৰযোগ্যতা নিৰূপণৰ বিভিন্ন পদ্ধতিসমূহ ব্যাখ্যা কৰা।

- (c) What are the different steps of test construction? Discuss the steps of planning of a test. $2+5=7$

অভীক্ষা নিৰ্মাণৰ বিভিন্ন স্তৰসমূহ কি কি? অভীক্ষাৰ পৰিকল্পনা বা আঁচনিস্তৰ সম্পৰ্কে আলোচনা কৰা।

- (d) Calculate standard deviation from the following table :

তলৰ তালিকাৰ পৰা মান বিচ্যুতি নিৰ্ণয় কৰা :

<i>Class interval</i> শ্ৰেণী অন্তৰাল	<i>Frequency</i> বাৰংবাৰতা
20-29	8
30-39	10
40-49	25
50-59	31
60-69	11
70-79	12
80-89	2
90-99	1
<i>N</i>	100

(6)

- (e) Calculate correlation from the following data through rank difference method :

স্থান তাৰতম্য পদ্ধতি প্ৰয়োগ কৰি তলত দিয়া তথ্যসমূহৰ পৰা সহসম্বন্ধ নিৰ্ণয় কৰা :

<i>Students</i> ছাত্ৰ	<i>Marks in English</i> ইংৰাজী পৰীক্ষাৰ নম্বৰ	
A	80	3
B	45	2
C	55	10
D	56	11
E	58	9
F	60	8
G	65	7
H	68	6
I	70	5
J	75	4
K	85	1
<i>N</i>	11	

- (f) Calculate median from the following table :

তলৰ তালিকাৰ পৰা মধ্যমা নিৰ্ণয় কৰা :

<i>Class interval</i> শ্ৰেণী অন্তৰাল	<i>Frequency</i> বাৰংবাৰতা
5-11	4
12-18	5
19-25	9
26-32	8
33-39	7
40-46	3
<i>N</i>	36
