

2 0 2 0

(Held in 2021)

EDUCATION

(Major)

Paper : 5.2

(Educational Thinkers—Oriental
and Occidental)

Full Marks : 60

Time : 3 hours

*The figures in the margin indicate full marks
for the questions*

Answer either in English or in Assamese

1. Answer the following : 1×7=7

তলত দিয়াসমূহৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) “The only habit which the child
should be allowed to form is to
contract no habit at all.” Who said
this?

“শিশুক কেৱল এটাই অভ্যাস গঠন কৰিবলৈ
অনুমতি দিয়া উচিত সেয়া হ’ল কোনো অভ্যাস গঠন
নকৰা।” এই কথাষাৰ কোনে কৈছিল ?

(b) Who wrote the book, *Democracy and
Education* ?

Democracy and Education গ্ৰন্থখন কোনে
ৰচনা কৰিছিল ?

(c) Who was the father of psychological
tendency in education?

শিক্ষাত মনোবৈজ্ঞানিক প্ৰৱণতাৰ জনক কোন
আছিল ?

(d) In which year, Sewagram Ashram
was established?

সেৱাগ্ৰাম আশ্ৰম কোন চনত স্থাপন কৰা হৈছিল ?

(e) Who established Ramkrishna
Mission?

ৰামকৃষ্ণ মিছন কোনে প্ৰতিষ্ঠা কৰিছিল ?

(3)

(f) In which year, Visva-Bharati was established?

কোন চনত বিশ্বভাৰতী স্থাপন কৰা হৈছিল ?

(g) Write the name of the teaching method developed by John Dewey.

জন ডিউইয়ে বিকশাই তোলা শিক্ষাদান পদ্ধতিটোৰ নাম লিখা।

2. Answer the following questions in short :

2×4=8

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ চমু উত্তৰ দিয়া :

(a) What is meant by psychological naturalism?

মনোবৈজ্ঞানিক প্ৰকৃতিবাদ বুলিলে কি বুজা ?

(b) Mention any two principles of Pestalozzi's educational philosophy.

পেষ্টালজীৰ শৈক্ষিক দৰ্শনৰ যি কোনো দুটা নীতি উল্লেখ কৰা।

(4)

(c) Write two recommendations suggested by Swami Vivekananda in regards to women education.

নাৰী শিক্ষাৰ ক্ষেত্ৰত স্বামী বিবেকানন্দই আগবঢ়োৱা দুটা পৰামৰ্শ লিখা।

(d) Write any two strengths of basic education.

বুনিয়াদী শিক্ষাৰ যি কোনো দুটা সৰলতা লিখা।

3. Answer any *three* from the following questions :

5×3=15

তলত দিয়া প্ৰশ্নসমূহৰ যি কোনো তিনিটাৰ উত্তৰ দিয়া :

(a) Explain Rousseau's views on aims of education.

শিক্ষাৰ লক্ষ্য সন্দৰ্ভত ৰুছোৰ দৃষ্টিভঙ্গী বৰ্ণনা কৰা।

(b) Discuss Pestalozzi's views on method of teaching.

শিক্ষাদান পদ্ধতি সন্দৰ্ভত পেষ্টালজীৰ দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কৰা।

(5)

- (c) Explain the concept of Non-violence as suggested by Mahatma Gandhi.

মহাত্মা গান্ধীয়ে আগবঢ়োৱা অহিংসাৰ ধাৰণা ব্যাখ্যা কৰা।

- (d) Discuss Swami Vivekananda's view on curriculum.

পাঠ্যক্ৰম সম্বন্ধে স্বামী বিবেকানন্দৰ দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কৰা।

- (e) Explain Rabindranath Tagore's philosophy of life.

ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ জীৱন দৰ্শন বৰ্ণনা কৰা।

4. "Everything is good as it comes from the hands of the author of Nature but everything degenerates in the hands of man." Explain the statement. 10

“প্ৰকৃতিৰ সৃষ্টি সকলো বস্তুৰেই উত্তম, কিন্তু মানুহৰ হাতলৈ অহাৰ পিছতে সকলোবোৰ নষ্ট হৈ পৰে।” এই কথাষাৰ ব্যাখ্যা কৰা।

(6)

Or / অথবা

Discuss about John Dewey's views on the aims of education and curriculum.

5+5=10

শিক্ষাৰ লক্ষ্য আৰু পাঠ্যক্ৰম সন্দৰ্ভত জন ডিউইৰ দৃষ্টিভঙ্গী আলোচনা কৰা।

5. Evaluate the Pestalozzi's contribution towards present-day education system. 10

বৰ্তমানৰ শিক্ষা ব্যৱস্থাত পেষ্টালজীৰ অৱদান মূল্যায়ন কৰা।

Or / অথবা

Explain Gandhiji's philosophy of life and his views regarding aims of education.

5+5=10

গান্ধীজীৰ জীৱন দৰ্শন ব্যাখ্যা কৰা আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্য সম্বন্ধে তেওঁৰ মতামত আগবঢ়োৱা।

6. Discuss about the principles of educational philosophy and aims of education suggested by Swami Vivekananda. 5+5=10

স্বামী বিবেকানন্দৰ পৰামৰ্শ অনুসৰি শৈক্ষিক দৰ্শনৰ নীতি আৰু শিক্ষাৰ লক্ষ্যবোৰ আলোচনা কৰা।

(7)

Or / অথবা

Discuss about the contribution of
Rabindranath Tagore to the field of
modern education. 10

আধুনিক শিক্ষা ক্ষেত্ৰলৈ ৰবীন্দ্ৰনাথ ঠাকুৰৰ অৱদান সম্পৰ্কে
আলোচনা কৰা।

★ ★ ★